

بنام خدا

دانشکده پزشکی

دفتر توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس آداب پزشکی ۱

مشخصات کلی درس

کد درس	141
نام درس	آداب پزشکی ۱
مرحله ارائه درس	علوم پایه
دروس پیش نیاز	ندارد
نوع درس	عملی کارگاهی
ساعت آموزشی	۱۷ ساعت
تعداد واحد درسی	۵/۰ واحد
اهداف کلی	حیطه شناختی : ▪ بتواند مهارت های ارتباطی بین فردی در دانشگاه را کسب نموده و شرح دهد. ▪ بتواند دانش لازم را در زمینه ارتباط جراثمندانۀ فراگرفته و بکار گیرند ▪ بتواند مهارت مدیریت زمان در دانشگاه را کسب نموده و تشریح نماید ▪ عوامل و راههای غلبه بر تعویق اندازی را فرا گرفته و شرح دهد ▪ بتواند مفهوم اهمال کاری ، علل و شیوه های مقابله با آن را شرح دهد ▪ بتواند مفهوم کمال گرایی منفی و نحوه غلبه بر آن را شرح دهد ▪ بتواند دانش و مهارت لازم را در زمینه یادگیری و اصول آن فراگرفته و شرح دهد ▪ بتواند انواع سبک های یادگیری را فرا گرفته و توضیح دهد ▪ بتواند دانش لازم را در زمینه مطالعه موثر فراگرفته و شرح دهد ▪ بتواند دانش لازم را در زمینه روش های خواندن موثر فرا گرفته و شرح دهد

حیطه نگرشی : ▪ نسبت به کسب توانمندی های مورد انتظار در طی دوران تحصیل خود احساس مسئولیت کرده و خود را ملزم به کسب آنها بداند. ▪ به جایگاه ویژه حرفه ای و وجود حساسیت های اخلاقی در رشته پزشکی توجه کند. ▪ در انجام تمام امور آموزشی اعم از تکالیف و وظایف محوله اهتمام داشته و اهمیت و مسئولیت خود را درک کند. ▪ به مهارت های یادگیری ، مطالعه و مدیریت زمان (از قبیل مدیریت زمان، مدیریت سبک یادگیری و مطالعه) اهمیت داده و تاثیر آنها را بر فعالیت های آموزشی خود درک نماید. حیطه مهارتی: ▪ در روابط بین فردی، خواسته ، نیاز و احساس خود را به شیوه مناسب بیان کند. ▪ بتواند ارتباط کلامی و چشمی مناسبی برقرار کند. ▪ بتواند فعالانه گوش کند. ▪ متناسب با شأن دانشجوی پزشکی رفتار نماید. ▪ بتواند مهارت ارتباط جراتمندانه در ارتباط با مراجعان ، همکاران ، اساتید و ... بکار گیرد. ▪ بتواند مهارت مدیریت زمان را برای برنامه های روزانه خود بکار گیرد و برنامه ریزی نماید. ▪ فعالیت ها را بر حسب اولویت مشخص نموده و در زمان مناسب انجام دهد. ▪ با توجه به سبک یادگیری خود درس ها را بخواند ▪ مهارت های موثر در مطالعه اثر بخش را بکارگیرد.	
شرح درس درس آداب پزشکی ۱ به عنوان بخشی از تم طولی آداب حرفه ای در برنامه درسی پزشکی عمومی در نظر گرفته شده است که در قالب یک نیمسال قابل سازماندهی و ارائه می باشد . درس که در قالب ۵/۰ واحد عملی کارگاهی (۱۷ ساعت) سازمان دهی شده است به شرح آداب و مهارت های کلیدی که باید یک پزشک در حرفه طب برخوردار باشد میپردازد. این دوره با معرفی توانمندی های دوره پزشکی عمومی و شرح اهمیت آن در طی دوران تحصیل شروع میشود و با ارائه کلیات مربوط به مهارت های مقدماتی رفتار حرفه ای، ارتباطی و یادگیری موثر که یک دانشجوی پزشکی در بدو ورود به حرفه پزشکی فرا بگیرد ادامه مییابد. در این درس دانشجویان با مهارت مدیریت زمان، مهارت های مطالعه، یادگیری، غلبه بر کمال گرایی منفی و اهمال کاری در دانشگاه آشنا شده و هدف گذاری ، برنامه ریزی و فنون و روش های موثر مطالعه را تمرین می نمایند و ارتباط موثر و جراتمندانه ای را فرا می گیرند. در پایان دوره از دانشجویان انتظار میرود که با این اصول آشنا شده و دانش و مهارت کافی برای استفاده از آنها را به دست آورند. این دوره می تواند در قالب چند کارگاه در طول نیمسال تحصیلی ارائه شود.	

محتوای درس	معرفی توانمندیهای مورد انتظار از پزشک عمومی اصول رفتار حرفه ای در طب (۱): تشریح اهمیت نقش دانشجو به عنوان پزشک در حال تحصیل و مرور اصول رفتار حرفه ای در پزشکی مهارت های ارتباطی بین فردی : اجزای ارتباطی و موانع ارتباط اصول برقراری ارتباط موثر (تکنیک های گوش دادن فعال و خودبازنمایی) استفاده از زبان بدن (کاربرد تکنیکهای غیرکلامی در ارتباط) اصول پایه یادگیری طب : مهارتهای مطالعه سبک های یادگیری مهارتهای مدیریت زمان مهارت مقابله با اهمال کاری و تعویق اندازی
------------	---

۱- گروه آموزشی متولی دوره :

گروه روانشناسی بالینی

مسئول دوره

نام و نام خانوادگی استاد مسئول دوره	دکتر محمد نوری
-------------------------------------	----------------

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی استاد درس گروه آموزشی	میزان (درصد) مشارکت
دکتر امین حسام سیف زرگر	۳۰٪
دکتر سمیه شعبانی	۳۰٪

۲- راهبرد آموزشی

ساعت اختصاص یافته	تعداد	راهبرد آموزشی
یک ساعته	۶ جلسه	برگزاری کلاس با رویکرد سخنرانی
۳۰ دقیقه	۱ جلسه	برگزاری کلاس با رویکرد گروه های کوچک
یک ساعته	۶ جلسه	برگزاری سمینار دانشجویی
۳۰ دقیقه	۶ جلسه	کارگروهی و ارائه نتایج در کلاس

رفرانس های تئوریک دوره

۱۰.	کتاب: مهارت های موفقیت در دانشگاه نویسندگان : مسعود جان بزرگی و مژگان آگاه هریس انتشارات : ارجمند آخرین چاپ
۲۰.	درسنامه مهارت مطالعه
۳۰.	پاورپونت و جزوه استاد

وظایف دانشجوی

۱۰.	حضور و مشارکت فعال در همه فعالیت های آموزش
۲۰.	ارائه سمینار در کلاس
۳۰.	کارگروهی و ارائه نتایج آن

۳- نحوه ارزشیابی دانشجویان

روش ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این روش است
آزمون کتبی چند گزینه ای	۵۰ درصد
حضور فعال در کلاس	۲۰ درصد
ارائه نتایج کار گروهی و سمینار	۳۰ درصد